

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «ОШ села Бауманское»

Группа: Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября )

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Разминка	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять	<b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.	<b>1.Художественная литература</b> «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию	<b>1.Основы грамоты</b> «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.

	<p>описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p><b>2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</b> «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7.</p>	<p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку</p>	<p>небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель.</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p>	<p><b>2.Художественная литература</b> «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Я будущий спортсмен»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p> <p>Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.</p>	<p>контрастного характера.</p>	<p>Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мы все разные»</p> <p>Цель: формирование навыка сотрудничества.</p> <p>Задача: выполняют задания педагога сообща..</p>	<p>«Составление рассказа «Мебель в доме»</p> <p>Цель: формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>работающих на производстве.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Мое любимое животное»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение в аптекарском огороде»</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Наблюдение за черникой»</p> <p>Цель: ознакомление с ягодным</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за камнями»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Наблюдение за смородиной»</p> <p>Цель: ознакомление с</p>

	<p>Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада.</p> <p>Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p>	<p>кустарником — черникой.</p> <p>Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ловишки (с ленточками)».</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представления о камнях как части неживой природы.</p> <p>Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не</p>	<p>знаний о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге,</p>	<p>ягодным кустарником черной смородины.</p> <p>Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстро возьми».</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ходят, бегают по кругу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Подвижная игра</b> «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. <b>Свободная игра</b></p>		<p>разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b></p>	<p>приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность. <b>«Кто поможет?»</b> Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб.</p>	<p>Экология <b>«Спасатели деревьев»</b> Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра</p>	<p>Безопасность <b>«Телефон спасения»</b> Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)</p>	<p>Экология <b>«Заботливые ручки»</b> Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе.</p>	<p>Безопасность <b>«Экстренный вызов»</b> Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера</p>

	(карточка №1)	<p><b>«Передай тубетейку»</b>          Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.          Задача: играют с тубетейкой.          (карточка №1)</p>		<p>(карточка №2)          Национальная игра  <b>«Найди пару»</b>          Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.          Задача: играют с тубетейкой.          (карточка №2)</p>	экстренных служб. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад: КГУ «ОШ села Бауманское»

Группа: Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Разминка	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.	<b>1.Основы грамоты</b> "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	<b>1.Художественная литература</b> «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к	<b>1.Основы грамоты</b> «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки.	<b>1.Основы математики</b> «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством.

	<p>Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование</b> «Радуга»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Число и цифра 9»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 9.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Число и цифра 9»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 9.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Неше? Санау»</p> <p>Міндеті: сөйлемдерді дауыс ыргағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Юрта собирает друзей»</p>	<p>заучивания наизусть стихотворения.</p> <p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «Чему мы научились»</p> <p>Цель: развитие умения плавно обводить линии.</p> <p>Задача: плавно обводят линии.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Цель: ознакомление с героическими профессиями.</p> <p>Задача: называют героические профессии.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мои любимые игры»</p>	<p>Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p><b>2.Казакский язык</b> «Апта күндері»</p> <p>Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>Задача: подстраиваются к интонации взрослого.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет»</p>	<p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>«Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>«Стань первым!»</p>
--	---	---	--	--	---



	<p><b>4.Физическая культура</b> «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>	<p>Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p>Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.</p>	<p>Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>
Словарик казахского языка	Бдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным</p>

	<p>представления о перелетных птицах.          Задача: различают и называют перелетных птиц.          (озн. с окр. миром, худ.литература )  <b>Трудовая деятельность:</b>          Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.  <b>Подвижная игра</b>          «Совушка»  <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, врасыпную</p>	<p>Задача: различают и называют объекты неживой природе.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка участка от веток и камней.  <b>Подвижная игра</b>          «Пятнашки»          Цель: развитие умения бегать по площадке врасыпную, с ускорением.  <i>Задача:</i> бегают по площадке врасыпную, с ускорением.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(верба, ракита, лоза и др.).          Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.).          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор листьев для изготовления поделок  <b>Подвижная игра</b>          «Догони соперника»          Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения различать грузовой транспорте.          Задача: различают и называют грузовой транспорт.          (озн.с окр.миром, худ.литература )  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка опавших листьев.  <b>Подвижная игра</b>          «Перемена мест»  <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую</p>	<p>кустарником — брусникой.          Задача: различают куст брусники среди других кустов.          (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Поливка песочного дворика.  <b>Подвижная игра</b>          «Собери флажки».  <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить.  <i>Задача:</i> перебрасывают с одной</p>
--	--	---	---	---	--

	имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. <b>Свободная игра</b>			шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность <b>«Чья машина придет первой?»</b> Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера	Экология <b>«Защитники воды»</b> Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3)	Безопасность <b>«Цифровой код помощи»</b> Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб.	Экология <b>«Эко-детективы»</b> Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде.	Безопасность <b>«Экстренный зал»</b> Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)

	экстренных служб. (карточка №4)	Национальная игра <b>«Тюбетейка волшебница»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	(карточка №5)	(карточка №4) <b>«Построй башню»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад: КГУ «ОШ села Бауманское»

Группа: Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Разминка	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.	<b>1.Основы грамоты</b> «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове.	<b>1.Художественная литература</b> «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения	<b>1.Основы грамоты</b> «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют	

	<p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p><b>2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование</b></p> <p>«Кесе для чая»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p>	<p>эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p>«Согласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Кто такие пешеходы?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами</p>	<p>первый звук в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p>«Ғажайып алаң»</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: поют знакомые песни.</p> <p><b>4.Развитие речи</b></p> <p>«Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных</p>	<p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.</p>	<p>Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.</p>	
--	--	--	---	--	--

	нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Посадка «аллеи выпускников». <b>Подвижная игра</b> «Перемени предмет»</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p>	



	<p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Будь внимателен»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>Цель:</i> развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p><i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Догони свою пару»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Второй лишний»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность «Окно или дверь?»	Экология «Чистые улицы»	Безопасность «Кто живет за окном?»	Экология «Животные в беде»	

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)</p>	<p>Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра <b>«Тюбетейка-сказка»</b> Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5)</p>	<p>Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра <b>«Тюбетейка-танцы»</b> Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6)</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад: КГУ «ОШ села Бауманское»

Группа: Предшкола

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября )

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Разминка	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюды» Цель: развитие умения	<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения	<b>1.Художественная литература</b> «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст,	<b>1.Основы грамоты</b> «Твердые согласные звуки – наши друзья»	<b>1.Основы математики</b> «Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник»

	<p>последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.</p> <p><b>2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование</b> «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут</p>	<p>различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> «Мен және менің достарым»</p>	<p>сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Командные эстафеты» Цель: совершенствование</p>	<p>Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной</p>	<p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных»» Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>по-разному располагаться на плоскости.</p> <p><b>3.Основы математики</b> «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют</p>	<p>Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки.</p>	<p>умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.</p>	<p>выразительности в музыке.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.</p>	<p>жесты, интонацию.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные знаки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по</p>
--	--	--	---	--	---

	основные виды ходьбы и бега.				гимнастическо й скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастическо й скамейке.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц.	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Про тирание лавочек и других уличных	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> У	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> У

	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>объектов от влаги после дождя.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>борка территории после ветреной погоды.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ть</b> Подметание дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность</p> <p><b>«Магазин окон»</b></p> <p>Цель: ознакомление с разнообразием окон.</p> <p>Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Посади цветок»</b></p> <p>Цель: развитие умения сажать растения.</p> <p>Задача: сажают растения. (карточка №7)</p> <p>Национальная игра <b>«Тюбетейка-угадайка»</b></p> <p>Цель: развитие слухового внимания и памяти.</p> <p>Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)</p>	<p>Безопасность</p> <p><b>«Окно – друг или враг?»</b></p> <p>Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру.</p> <p>Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Путешествие по лесу»</b></p> <p>Цель: развитие понимания необходимости защиты природы.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8)</p> <p>Национальная игра <b>«Тюбетейка - путешественник»</b></p> <p>Цель: развитие географических знаний.</p>	<p>Безопасность</p> <p><b>«Окошки для зверят»</b></p> <p>Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия.</p> <p>Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)</p>



				Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				